



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Мы поговорим о человеке, которого звали Федор Андреевич Сергеев, но для многих он был просто «товарищ Артем». Он жил больше ста лет назад и всю свою жизнь посвятил защите своей Родины и простых людей.

Артем родился в обычной крестьянской семье, очень любил учиться и много трудился. Когда он вырос, то отправился в Донбасс — край шахтеров и заводов. Здесь он стал помогать рабочим, защищал их права, и люди прозвали его «товарищ Артем» — как родного.

В трудное для страны время Артем создал Донецко-Криворожскую Республику — это была большая территория, где люди жили и работали вместе, чтобы защищать свою землю и помогать друг другу.

Когда на родную землю пришла опасность, Артем не испугался. Он организовал оборону, чтобы защитить людей и спасти заводы от врага. Заслугой Артема стало и восстановление угольных шахт Донецкого бассейна после Гражданской войны. Он всегда думал о будущем своей страны.

К сожалению, Артем погиб при испытании нового вида транспорта, но память о нем жива. В его честь названы города, улицы, установлены памятники. Один из самых известных стоит в Донбассе — высокой стелой, как символ стойкости и верности Родине. В г. Донецке на пересечении улицы Артема и проспекта Мира находится памятник Артему, который был установлен в 1967 году.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Учитель: Товарищ Артем — пример настоящего патриота: умного, смелого, трудолюбивого человека, который всю жизнь боролся за справедливость и защищал свою землю. Его жизнь учит нас любить Родину, помогать людям и не бояться трудностей.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Давайте познакомимся с одним таким героем, в честь которого названа одна из самых больших улиц Донецка — проспект Гурова.

Кузьма Акимович Гуров родился в обычной деревенской семье, пас скот, много работал. Он не был богатырем из сказки. Его сила была внутри — в добром сердце и смелости.

Во время самой страшной войны он стал не просто командиром, а настоящим другом для солдат. Его называли «душой армии», потому что он всегда поддерживал бойцов добрым словом, шуткой, заботой. Он верил в них, и они чувствовали эту веру. Он был с ними в самые трудные минуты, делил с ними и горе, и радость.

Кузьма Гуров защищал от врагов Сталинград (сейчас Волгоград) — город на Волге. А потом участвовал в освобождении Донбасса. Он очень хотел, чтобы война закончилась и наступил

мир. К сожалению, он погиб сразу после освобождения Донбасса. Но люди его не забыли. В его честь называли улицы, чтобы мы, проходя по ним, помнили о смелом и добром генерале, который любил свою страну и ее людей.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли он почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Почему важно помнить имена героев, даже если они жили очень давно?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Константин Александрович Кузьмин — настоящий герой, как из книжки. Он родился и вырос в Донецке и всю жизнь проработал шахтером, спускаясь глубоко под землю добывать уголь. Шахтеры — очень смелые, сильные и дружные люди. Когда в 2014 году его родному Донбассу стало угрожать зло, он не испугался. Вместе с другими такими же смелыми шахтерами и рабочими создал свой отряд — «Шахтерский батальон», чтобы защищать дома, семьи и свой город. Он лично водил своих бойцов в атаки,

защищая родную землю в самых горячих точках, и за это получил высшую награду — звезду Героя.

Когда в 2022 году началась специальная военная операция за освобождение всего Донбасса, Константин Кузьмин и его «Шахтерский батальон» снова встали на защиту родной земли. Они смело пошли в бой, чтобы прогнать врага из городов и сел, где живут их друзья и семьи. Под его командованием бойцы освободили город Волноваху, где смогли спасти от обстрелов много мирных жителей.

Сам Константин Александрович учился быть защитником у опытных воинов — ветеранов, которые служили в Афганистане. Они помогли ему и его друзьям, которые никогда не держали оружия, научиться всему необходимому. А еще он всегда относился к своим бойцам как к большой семье, переживая за каждого. Так и должно быть: старшие учат младших, а в команде все держатся друг за друга.

Сейчас Константин Кузьмин, как настоящий герой, не отдыхает. Он стал председателем Народного совета Донецкой Народной Республики, то есть главным помощником всех жителей. Его новая задача — помогать создавать законы для того, чтобы в родном крае был мир, порядок и все могли спокойно жить, учиться и работать. Его жизнь показывает: чтобы быть героем, нужно быть смелым, умным, учиться и любить свою Родину.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает: может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

Память о героях — это не просто слова. Это наш компас, который помогает нам понять, как нужно жить: смело, честно и с любовью в сердце.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать

- Серия «Герои нашей Родины» (изд-во «Просвещение»)
- Лев Кассиль «Рассказы о войне»
- Валентин Катаев «Сын полка»
- Василий Клепов «Четверо из России»

Внеурочная деятельность (если планируется)

- Цикл бесед «Профессии — герои рядом»
- Конкурс сочинений/рассказов/стихов «Герой моего двора» или «Один добрый поступок»
- Создание «Книги добрых дел класса», куда дети зарисовывают или записывают хорошие поступки, которые они сами совершили или увидели

Проектные и творческие работы (если планируется)

- Проект «Карта добрых дел нашего двора/микрорайона»
- Акция добрых дел «Стань героем для кого-то»